



2021-2022

Beulah Park Elementary School
East Elementary School
Elmwood Elementary School
Lakeview Elementary School
Shiloh Park Middle School
West Elementary School
Zion Central Middle School
Opportunity Excelerate Program

Title I School – Parent Compact

Under ESSA, each Title I school jointly develops with parents a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the way in which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State’s high standards.

As a school, we will:

- Provide a high-quality effective learning environment that is safe and that enables the student to meet the State’s student academic achievement standards
- Provide ongoing two-way communication between teachers and parents through parent-teacher-student conferences and frequent reports to parents
- Provide reasonable access to staff through an “open door” policy
- Provide opportunities for parents to volunteer and participate in their child’s class and observe classroom activities
- Provide a mutually respectful relationship between all parties (students, parents, teachers, and volunteers)

As a parent, I will:

- Support my child’s learning by ensuring that he/she has proper rest and nutrition and attends school on time and on a regular basis
- Support my child’s learning by reading with him/her
- Help set a positive tone for learning with my child
- Strive to make positive use of my time with my child (“quality” one on one time)
- Participate in decisions relating to the education of my child through a mutually respectful relationship with school staff
- Provide a mutually respectful relationship between all parties (students, parents, teachers, and volunteers)
- Provide a time for homework completion (“perfect practice”)
- Support my child’s class/school (i.e. helping in class/school, volunteering in my child’s classroom/school, communicating with my child’s teachers, attending school events when possible, etc.)

As a student, I will:

- Proudly follow the behavioral expectations taught at our school
- Ask questions when I am not sure about a lesson or an assignment
- Make good choices like paying attention in class, staying on task, doing my best, and working hard at my schoolwork



2021-2022

**Beulah Park Elementary School
East Elementary School
Elmwood Elementary School
Lakeview Elementary School
Shiloh Park Middle School
West Elementary School
Zion Central Middle School
Opportunity Excelerate Program**

Title I School – Parent Compact

Bajo ESSA, cada escuela Title I desarrolla juntamente con los padres un compacto de escuela-padre que perfila cómo los padres, el personal escolar entero, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para que el estudiante mejore académicamente y la manera en que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a lograr las normas altas del Estado.

Como una escuela, nosotros queremos:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje efectivo de alta calidad que es seguro y que permite que el estudiante cumpla con los estándares de logro académico del Estado.
- Proporcionar comunicación entre maestros y padres a través de las reuniones de padres, maestros y estudiantes e informes frecuentes a los padres
- Proporcionar acceso razonable para el personal a través de la política Open House (padres son bienvenidos)
- Proporcionar oportunidades a los padres para ofrecer y participar en la clase de su niño y observe las actividades del de la clase.
- Proporcione una relación mutuamente respetuosa entre todos (los estudiantes, padres, maestros, y voluntarios)

Como un padre, yo voy:

- Apoyar que mi niño para su aprendizaje asegurando que él/ella tiene descanso apropiado y nutrición y asiste a la escuela a tiempo y en una base regular
- Apoyaré el aprendizaje en lectura leyendo con él/ella
- Ayudar a establecer un tono positivo para el aprendizaje con mi hijo
- Esforzarme por hacer un uso positivo de mi tiempo con mi hijo (una "calidad" de uno a uno)
- Participaré en decisiones que relacionan a la educación de mi niño(a) a través de una relación mutuamente respetuosa con el personal de la escuela
- Proveer una relación de respeto mutuo entre todas las partes (estudiantes, padres, maestros, y voluntarios)
- Proveer un tiempo para completar la tarea ("práctica perfecta")
- Apoyar la clase/escuela de mi hijo (ayudar, en la clase/escuela, en voluntariado en el clase/escuela de mi hijo(a), en comunicación con los maestros de mi hijo(a), asistiendo a eventos escolares cuando sea posible, etc.)

Como un estudiante, yo voy:

- Seguir con orgullo las expectativas de comportamiento/ "pilares del carácter" que se enseñan en la escuela
- Hace preguntas cuando yo no estoy seguro sobre una lección o una asignación
- A tomar buenas decisiones como para prestar atención en clase, mantener la concentración, haciendo todo lo posible, y trabajar duro en mi trabajo escolar.