

Ceres Unified School District

“Committed to Excellence, Responsive to Every Student”

BOARD MEMBERS:

*Valli Wigt, President
Lourdes Perez, Clerk
Hugo Molina
Faye Lane
Brian de la Porte
Mike Welsh
Betty Davis*

SUPERINTENDENT:

Denise Wickham, Ed.D.

Estimados Miembros del Comité de Partes Interesadas de Ceres Unificado:

Gracias por su participación en las reuniones del comité de Partes Interesadas del Plan de Responsabilidad de Control Local 2021-2022 centradas en la evaluación y actualización del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) de Ceres Unificado. Sus recomendaciones para acciones y servicios educativos específicos fueron muy importantes en el desarrollo del plan. Estas metas, acciones y servicios nos guían para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y las necesidades de los estudiantes de inglés, los jóvenes de crianza temporal y los estudiantes de bajos ingresos en particular.

El aporte de cada uno de los grupos de partes interesadas fue positivo. Los participantes brindaron comentarios sobre áreas de fortaleza y acciones y servicios que deben continuar para cada una de las metas del LCAP, así como áreas de crecimiento y recomendaciones para acciones y servicios adicionales.

Como resultado de su aporte y análisis de los datos del distrito y la escuela, se continuarán con las acciones y servicios LCAP actuales. El análisis de datos de los grupos estudiantiles y los comentarios de las partes interesadas indican la necesidad continua de apoyo a todos los estudiantes, asegurando que se mantenga un enfoque en el menor en su totalidad. El distrito continuará fortaleciendo sus Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) que se enfocan en las necesidades académicas, conductuales y socioemocionales de todos los estudiantes. El análisis de datos de los grupos estudiantiles y los comentarios de las partes interesadas indican la necesidad de seguir centrándose en mejorar los resultados de los estudiantes con discapacidades, los jóvenes sin hogar y los estudiantes de inglés (específicamente los Estudiantes de Inglés a Largo Plazo), y para un enfoque de todo el distrito en artes del lenguaje en inglés, matemáticas y tasas de graduación.

Para continuar apoyando la meta 1 del LCAP, Condiciones de Aprendizaje, el distrito contratará Enlaces Comunitarios para todas las escuelas para fortalecer la colaboración con las familias, así como un psicólogo escolar adicional para apoyar a los estudiantes de secundaria.

Para continuar apoyando la Meta 2 del LCAP, Resultados Académicos, el distrito contratará personal certificado y clasificado adicional para apoyar la lectoescritura y las matemáticas, incluyendo paraprofesionales para apoyar a los estudiantes en los primeros grados de primaria, así como a los estudiantes inmigrantes. El distrito también ampliará los servicios de tutoría y las ofertas de período cero para los estudiantes que necesitan apoyo académico u oportunidades de aprendizaje ampliadas.

Para continuar apoyando la Meta 3 del LCAP, Compromiso Estudiantil, el distrito fortalecerá el enfoque en mejorar la asistencia y reducir el ausentismo crónico, incluyendo la contratación de un Asistente Administrativo adicional para trabajar en estrecha colaboración con los Enlaces Comunitarios y apoyar esta área de enfoque en todo el distrito. Se contratará a un maestro de música de primaria adicional para garantizar que todos los estudiantes de Kínder tengan acceso a la instrucción musical durante el día escolar.

Sus voces y experiencia nos han ayudado a evaluar el trabajo hasta la fecha, así como a desarrollar un plan integral a medida que el Distrito Escolar Unificado de Ceres avanza hacia al 2022-2023. Gracias por su participación activa y aportes en este importante proceso.

Sinceramente,



Denise Wickham, Ed.D.
Superintendente