

**Central Union Elementary School District
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Wednesday, April 8, 2015 Minutes**

Members Present: Mariana Barroso, Kenneth Letourneau, Cindee Rael, Penny Miller
Administrators Present: Christina Gonzales
Guests: None
Translator: Juana Limon

Call to Order

Quorum established. Mrs. Barroso called the meeting to order at 8:35 a.m.

Approval of Agenda

Mrs Rael made a motion to approve the agenda with the deletion of “Review and comment on the written notifications required to be sent to parents/*Revisar y comentar en los avisos escritos requeridos ser mandados a los padres*” as it was addressed at a previous meeting. Second by Ms. Miller. All in favor.

Approval of Minutes from Previous DELAC Meeting

Motion to approve minutes from February 18, 2015 made by Ms. Miller. Second by Mrs. Rael. All in favor.

Responsibilities/Legal Requirements

Mrs. Rael reviewed with the committee CALPADS 2.9 – English Language Acquisition Status – Census Comparison (Fall1). This data was previously provided in the R30. In both the current and previous year, the district had 218 English Learners. Neutra has 25% less English Learners this year than the previous year, but all other sites have 2-8% more. Opportunity was given for questions. None at this time.

Consolidated Application

The Consolidated Application (ConApp) is used by the California Department of Education (CDE) to distribute categorical funds from various state and federal programs to county offices, school districts, and direct-funded charter schools throughout California. Annually, in June, each local educational agency (LEA) submits the spring release of the application to document participation in these programs and provide assurances that the district will comply with the legal requirements of each program. Program entitlements are determined by formulas contained in the laws that created the programs.

The district applies for the funding in the following categorical programs:

- Title I, Part A, Helping Disadvantaged Children
This money provides supplemental funds to be used to help improve instruction in high-poverty schools and ensure that poor and minority children have the same opportunity as other children to meet challenging State academic standards
- Title II, Part A, Improving Teacher Quality
This money is used for training and recruiting high-quality teachers.
- Title III, Part A, English Language Acquisition, and Language Enhancement, and Academic Achievement
This money provides supplemental funds to be used to assist limited English proficient children to attain English proficiency and achieve the academic standards in content areas.

Central has not applied for Title III Immigrant funds, but is investigating applying for these funds as the number of students that now qualify as Immigrants has increased.

Local Control Accountability (LCAP)

Mrs. Rael reported that last year the District received over 800 survey responses and this year just over 300 responses. The survey deadline has been extended to April 10th with a SchoolMessenger call going out to all stake holders encouraging them to give input if they have not yet done so. Parents in attendance stated that they had received the phone call. Mrs. Barrosa stated that she had not received the survey as she was in Mexico when they went out, but she was going to stop at the site following DELAC to complete a survey.

Goal #1 – Ensure students are prepared for 21st Century Learning and beyond through fully implementing CA Common Core Standards and the integration of technology throughout instruction.

2014-15 CUSD provided: 1:1 devices 3rd – 8th grade, Common Core PD Days & Unit Development, New Teacher PD, Instructional Aides PD, Admin. PD, Adopted standards aligned Math textbooks, Family Engagement events, Tech Talks, and funding for CC materials.

DELAC members had no additional suggestions or input for Goal #1 other than to continue with these efforts.

Goal #2 – Provide all students will equitable Access to core program activities, highly qualified staff, as well as a safe and well-maintained schools.

2014-15 CUSD provided: hired a PE teacher and Instructional aide, Resource officer, and Central School safety enhancements.

DELAC input – Mrs. Barrosa had a concern regarding safety. She stated “One day on a foggy day Schedule, I brought my child to school to the drop off gate and there was no adult there. I took my child to the classroom. A student was alone in the classroom.” Mrs. Gonzales stated, “The gate is to be locked as soon as the adult leaves.” Mrs. Rael added that across the district student safety is a high priority. Teachers regularly lock their classrooms when they are not in them. Mrs. Barrosa was encouraged to always report safety concerns to the office immediately.

Goal #3 – Meet the needs of English Learners to acquire English Proficiency and Academic Proficiency.

2014-15 CUSD provided Summer Intensive ELD for students identified as At-risk of becoming Long Term English Learners (LTELs) who had been at the Intermediate leveve for multiple years.

DELAC input – The committee would like to see this continue. Mr. Letournou recommended having parents sign to decline the Summer Intensive ELD and place documentation in the student’s EL File. Few parents have returned committments for this upcoming summer. Mrs. Gonzales said, “Now that we are closer to the summer, parents know more about their summer and can commit.” Mrs. Rael will provide list of those invited and letter copies to assistant principals for personal contacts. Mr. Letournou said, “This is a good program.”

Goal #4 – Address the social-emotional/behavioral needs of our students leading to attendance issues, suspensions, and bullying.

2014-15 CUSD hired a District Counselor, Peaceful Playgrounds has been implemented on some campuses

DELAC input – Mr. Letourneau said, “We probably should leave next steps needed to the Counselor.” Mrs. Barrosa asked, “Is there a timeline for services?” It was explained that students in “crisis” received immediate services and a determination is made as to what further support is needed. Parents are not fully aware of the services available.

Future Meeting Training Input

Mr. Letournou stated that the following trainings should be continued next year: Roberts Rules of Order and Overview of Program Goals and Objectives. He suggested adding more opportunity for discussion of metrics measuring the success of English Learners and programs. Ms. Miller stated, “CELDT is reviewed, but it would be good to have more time to discuss the importance of CELDT and students moving levels each year.”

Public Input

Mr. Letourneau suggested CUSD consider using digital means to connect parents with DELAC if they are not able to attend such as a phone conference or video conference.

Mrs. Rael thanked all members for their time, input and service this year.

Adjournment

Ms. Miller made a motion to adjourn. Second by Mrs. Borroso. All in favor. Meeting adjourned at 9:33 a.m.

<i>Date when Accomplished</i>	Under state law, the DELAC has responsibility to advise and assist the program administrator and local board of education on all of the following topics:
10/8/14 12/17/14	Election of members & Officers;
10/8/14 2/18/15	2a. Development or revision of the district's master plan of education program and services for English Learners, including the Local Educational Plan and the Single School Plans for Student Achievement;
12/17/14	2b. Content and procedures for conducting a district-wide needs assessment on a school-by school basis;
10/8/14 2/18/15	2c. District's program goals and objectives for programs and services for English learners;
2/18/15	2d. Development or revision of district's plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements;
4/8/15	2e. Administration of the annual language census;
12/17/14	2f. Review and comment on the district's reclassification procedures;
12/17/14	2g. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents;
10/8/14 4/8/15	3. Training opportunities (contents and materials), planned in full consultation with its members, available to DELAC members to assist them to better understand and assume their roles and responsibilities;
2/18/15	Waiver requests affecting the English learner program/services; and
10/8/14	Training on District's Uniform Complaint Procedures, including William's requirements.

Distrito Escolar de Central Unión
Comité Consejero del Estudiante de Ingles del Distrito (DELAC)
Minutos del miercoles 8 de abril de 2015

Presente: Mariana Barroso, Kenneth Letourneau, Cindee Rael, Penny Miller
Administrators Presente: Christina Gonzales
Invitados:
Interprete: Juana Limon

Llamar a orden

Quórum establecido. Sra. Barroso llamó la reunión al orden a las 8:35 a.m.

Aprobar de la agenda

Señora Rael hizo una moción para aprobar la agenda con la supresión de "Revisar y comentar sobre las notificaciones escritas requeridas para ser enviada a los padres / Revisar y Comentar en los avisos requeridos Escritos Ser mandados a los padres", ya que se abordó en una reunión anterior . En segundo lugar por la señora Miller. Todos a favor.

Aprobar los Minutos anterior de la Junta de DELAC

Propuesta para aprobar minutos del 17 de diciembre 2014 de la Sra Miller. En segundo lugar por el Sr. Letourneau. Todos a favor.

Rendición de cuentas de control local (LCAP)

La señora Rael revisó LCAP Objetivos del Distrito. La LCAP se publica en la página web del distrito. Para los estudiantes de inglés, el distrito ha planeado una ELD 3 semanas Intensivo para el verano 2015 se centra en los estudiantes "atascados" en el nivel intermedio. Con esto en mente, el distrito financió un programa de este tipo el pasado verano. Los datos actuales muestran una disminución en la banda intermedia en el distrito. Una encuesta distrito va a salir para la entrada. Se anima a todos los padres para proporcionar información. LCAP se volverá a tratar en la próxima reunión de DELAC para cualquier entrada adicional.

Responsabilidades / Requerimientos Legales

La señora Rael revisado con el comité CALPADS 2.9 - Adquisición del Idioma Inglés de estado - Censo Comparación (Fall1). Estos datos se proporcionaron anteriormente en el R30. Tanto en el año en curso y el anterior, el distrito tuvo 218 estudiantes del inglés. Neutra tiene 25% menos de los estudiantes de inglés este año que el año anterior, pero todos los otros sitios tienen 2-8% más. Además, brindó a las preguntas. Ninguno en este momento.

Solicitud Consolidada

La Solicitud Consolidada (ConApp) es utilizada por el Departamento de Educación de California (CDE) para distribuir los fondos categóricos de diversos programas estatales y federales a las oficinas de los condados, distritos escolares y escuelas-directos financiado charter en toda California. Cada año, en junio, cada agencia educativa local (LEA) presenta el comunicado de primavera de la aplicación para documentar la participación en estos programas y ofrecer garantías de que el distrito cumplirá con los requisitos legales de cada programa. Derechos del programa se determinan por las fórmulas contenidas en las leyes que crearon los programas.

El distrito se aplica a la financiación en los siguientes programas categóricos:

- Título I, Parte A, Ayudar a los niños desfavorecidos

Este dinero proporciona fondos suplementarios que se utilizarán para ayudar a mejorar la enseñanza en las escuelas de alta pobreza y asegurar que los niños pobres y de minorías tienen las mismas oportunidades que otros niños para cumplir con los estándares académicos del estado

- Título II, Parte A, Mejorando la calidad de maestros

Este dinero se utiliza para la formación y reclutamiento de maestros de alta calidad.

- Título III, Parte A, Adquisición del Idioma Inglés, Lengua y Mejora, y Logro Académico

Este dinero proporciona fondos suplementarios que se utilizarán para ayudar a niños con dominio limitado del inglés a lograr el dominio Inglés y alcanzar los estándares académicos en las áreas de contenido.

Central no ha solicitado fondos de Título III inmigrantes, pero se investiga la aplicación de estos fondos como el número de estudiantes que ahora califican como inmigrantes ha aumentado.

Rendición de cuentas de control local (LCAP)

La señora Rael informó que el año pasado el distrito recibió más de 800 respuestas a la encuesta y este año poco más de 300 respuestas. La fecha límite encuesta se ha ampliado hasta el 10 de abril con una llamada SchoolMessenger salir a todos los interesados alentándolos a dar su opinión, si aún no lo han hecho. Los padres que asistieron declararon que habían recibido la llamada telefónica. Sra Barrosa declaró que no había recibido la encuesta como ella estaba en México cuando salieron, pero que iba a parar en el sitio después de DELAC para completar una encuesta.

Meta # 1 - Asegurar que los estudiantes se preparan para el aprendizaje del siglo 21 y más allá a través de la plena aplicación de CA Estándares Básicos Comunes y la integración de la tecnología en la instrucción.

2014-15 CUSD proporcionado: 1: 1 dispositivos de tercero a octavo grado, Common Core PD Days & Desarrollo

Unidad, Nueva PD Maestro, Instrucción Aides PD, Admón. PD, las normas adoptadas alineados libros de texto de matemáticas, eventos de participación de la familia, Tech Talks, y la financiación de materiales CC.

Miembros de DELAC no tenían sugerencias o entrada adicionales para el Objetivo n° 1 que no sea continuar con estos esfuerzos.

Objetivo # 2 - Proporcionar a todos los estudiantes será el acceso equitativo a las actividades del programa básico, personal altamente cualificado, así como a escuelas seguras y bien mantenidas.

2014-15 CUSD proporcionado: contrató a un profesor de educación física y ayudante de instrucción, oficial de recursos, y mejoras en la seguridad de la escuela Central.

Entrada DELAC - Sra. Barroso tuvo una preocupación con respecto a la seguridad. Ella declaró: "Un día en un horario de día de niebla, me trajo a mi hijo a la escuela a la devolución de la puerta y no había ningún adulto presente. Me llevé a mi hijo a la sala de clases. Un estudiante estaba sola en el salón de clases. "La señora Gonzales declaró:" La puerta debe estar cerrada tan pronto como sale del adulto. "La señora Rael añadió que a través de la seguridad de los estudiantes del distrito es de alta prioridad. Maestros bloquean regularmente sus clases cuando no están en ellos. Sra. Barroso se animó a informar siempre problemas de seguridad a la oficina inmediatamente.

Objetivo # 3 - Satisfacer las necesidades de los estudiantes de inglés para adquirir Dominio de Inglés y Académico Proficiency.

2014-15 CUSD proporcionado fotos Summer Intensive ELD para los estudiantes identificados como en riesgo de convertirse a largo plazo de inglés (LTEL) que había estado en la leveve Intermedio para varios años.

Entrada DELAC - El comité le gustaría ver que esto continúe. Sr. Letournou recomienda que los padres firmen a declinar el Verano Intensivo documentación ELD y lugar en El Archivo del estudiante. Pocos padres han regresado compromisos para este próximo verano. Sra. González dijo: "Ahora que estamos más cerca del verano, los padres saben más acerca de su verano y pueden cometer." La señora Rael proporcionará lista de esas copias invitados y letras para subdirectores de contactos personales. Sr. Letournou dijo: "Este es un buen programa".

Objetivo # 4 - Atender las necesidades de comportamiento / sociales y emocionales de nuestros estudiantes que conducen a problemas de asistencia, suspensiones, y la intimidación.

2014-15 CUSD contrató a un consejero del distrito, Peaceful Playgrounds se ha implementado en algunos

campus

Entrada DELAC - Sr. Letourneau dijo: "Probablemente deberíamos dejar próximos pasos necesarios para el consejero." La señora Barroso preguntó: "¿Hay una línea de tiempo para los servicios?" Se explicó que los estudiantes de "crisis" recibieron servicios inmediatos y una determinación se hace en cuanto a lo que se necesita más apoyo. Los padres no son plenamente conscientes de los servicios disponibles.

Participación para las Juntas Futuras

Sr. Letourneau declaró que las siguientes capacitaciones deben continuar el año que viene: Reglas de Orden de Roberts y Visión General de Programa de Metas y Objetivos. Sugirió añadir más oportunidad para la discusión de las métricas que miden el éxito de los alumnos y programas de inglés. Miller declaró: "CELDT se revisa, pero sería bueno tener más tiempo para discutir la importancia de CELDT y los estudiantes que se desplazan cada año los niveles."

Participación del Público

Sr. Letourneau sugirió CUSD considere el uso de medios digitales para conectar a los padres con DELAC si no son capaces de asistir como una conferencia telefónica o videoconferencia.

La señora Rael agradeció a todos los miembros por su tiempo, insumos y servicios este año.

Conclusión

Sra. Miller hizo una moción para levantar la sesión. En segundo lugar por la Sra Borroso. Todos a favor. Se levantó la sesión a las 9:33 am.

<i>Fecha cuando fue cumplido</i>	<i>Bajo la ley estatal, DELAC tiene la responsabilidad para avisar y asistir al administrador del programa y la mesa fideicomisaria de la educación local sobre los siguientes temas:</i>
10/8/14 12/17/14	Elección de miembros & Oficiales
10/8/14 2/18/15	2a. Desarrolla-miento o revisión del master plan del distrito del programa de educación y servicios para el Estudiante de Ingles, incluyendo el Plan Local Educacional y Planes Singular de la Educación para Logro Estudiantil;
12/17/14	2b. Contenido y procedimientos para conducir una evaluación de la necesidad en todo el distrito sobre una base de escuela-por-escuela
10/8/14 2/18/15	2c. Metas del programa del Distrito y objetivos para los programas y servicios para el estudiante de Ingles;
2/18/15	2d. Desarrollar o revisar el plan del distrito para asegurar que los requerimientos aplicables para el maestro y los ayudantes de la instrucción sean cumplidos.
4/8/15	2e. Administración del censo del idioma anual;
12/17/14	2f. Revisar y comentar en los procedimientos de la reclasificación del distrito;
12/17/14	2g. Revisar y comentar en los avisos escritos requeridos ser mandados a los padres
10/8/14 4/8/15	3. Oportunidad de entrenamiento (contenidos y materiales), planeo de una consultación completa con sus miembros, disponibles para los miembros de DELAC para ayudarles a entender mejor y asumir sus responsabilidades y su parte;
2/18/15	Peticiones de renuncias afectando el programa del Estudiante de Ingles/servicios; y
10/8/14	Entrenamiento del Procedimiento del Uniforme de Quejas del Distrito, incluyendo los requerimientos de William.